PROCESO					
EVIDENCIAS CONTRACTUALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Lugar y fecha: Aula de Sistemas Instituto Tebaida (La Tebaida) – Marzo 2 de 2026

Los aprendices de grado décimo de la ficha 3409527, participaron en la reflexión inicial de la Guía 1: “Algoritmia y Lenguajes de Programación”, mediante la estrategia didáctica de taller participativo, en el cual analizaron y discutieron situaciones sencillas para identificar los pasos lógicos necesarios para su solución. Esta actividad permitió motivar a los aprendices y fortalecer el pensamiento lógico, reconociendo la importancia de los algoritmos como base para el aprendizaje.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula del grado décimo de la Institución Educativa Republica de Francia (Armenia) – Marzo 03 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409579, participaron en la reflexión inicial de la Guía 1: “Algoritmia y Lenguajes de Programación”, mediante la estrategia didáctica de aprendizaje basado en juego, utilizando la plataforma Code.org con el entorno de Minecraft. A través de esta actividad interactiva, los estudiantes resolvieron retos sencillos que implicaban seguir y organizar instrucciones paso a paso, fortaleciendo el pensamiento lógico y comprendiendo de manera práctica la importancia de los algoritmos en la programación.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula de sistemas de la Institución Educativa Román María Valencia (Calarcá) – Marzo 04 de 2026

En el grado undécimo, ficha 3147373, los aprendices participaron en la reflexión inicial de la Guía 6: “Frontend Página Web: HTML, CSS y JavaScript”, mediante la estrategia didáctica de análisis de sitios web. Durante la actividad observaron y discutieron diferentes páginas web para identificar elementos de estructura, diseño e interactividad, reconociendo la función que cumplen los anteriores lenguajes de programación en el desarrollo de interfaces web.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula STEAM de la Institución Educativa San Vicente de Paul (Nodo Génova) – Marzo 05 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409575, participaron en la reflexión inicial de la Guía 1: “Algoritmia y Lenguajes de Programación”, mediante la estrategia didáctica de lluvia de ideas, en la cual compartieron y analizaron diferentes formas de resolver situaciones cotidianas paso a paso. Esta actividad permitió identificar conocimientos previos, motivar la participación y fortalecer el pensamiento lógico como base para el aprendizaje de los algoritmos y los lenguajes de programación.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula de Sistemas de la Institución Educativa Instituto Tebaida (La Tebaida) – Marzo 9 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409527, desarrollaron actividades de contextualización e identificación de conocimientos previos para el aprendizaje de algoritmos, mediante la estrategia didáctica de preguntas orientadoras y análisis de situaciones cotidianas. Durante la actividad identificaron cómo se aplican los pasos lógicos en la resolución de problemas simples, lo que permitió reconocer conocimientos previos y fortalecer las bases necesarias para el aprendizaje de la algoritmia y la programación.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula del grado décimo de la Institución Educativa Republica de Francia (Armenia) – Marzo 10 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409579, participaron en actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje de algoritmos, mediante la estrategia didáctica de trabajo colaborativo en pequeños grupos. Durante la actividad analizaron situaciones cotidianas y organizaron los pasos necesarios para resolverlas de manera lógica, lo que permitió reconocer saberes previos y fortalecer las bases para el aprendizaje de la algoritmia.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula de sistemas de la Institución Educativa Román María Valencia (Calarcá) – Marzo 11 de 2026

En el grado undécimo, ficha 3147373, los aprendices participaron en actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje, mediante la estrategia didáctica de foro de discusión sobre “El impacto del diseño web en la experiencia del usuario”. Durante la actividad compartieron sus opiniones y analizaron diferentes ejemplos de páginas web, identificando elementos de diseño, estructura y usabilidad.

ANEXOS:







Firma

Nombre: Lady Johanna Vera Torres

Contratista

CC 1.094.882.414 de Armenia